

Übung: Unsere Regeln

Ziel:

- Reflexion von Verhaltensregeln im Rahmen der Chorarbeit sowie von eigenen Werten, Normen und Wünschen, Erstellen eines Verhaltenskodexes, der für alle Beteiligten gültig ist

Dauer:

- ab 30 Minuten (je nach Gruppengröße)

Alter:

- ab 12 Jahren

Anzahl:

- 6 – 40 Personen

Materialien:

- Papier und Stifte

Tipps:

- Wichtig ist, dass die Regeln in eine Form gefasst werden, die für das Handeln im Alltag der Gruppe klar und nachvollziehbar sind.

Durchführung:

1. Die Kinder und Jugendlichen schreiben in Einzelarbeit auf, was ihnen im Hinblick auf den Zusammenhalt der Gruppe wichtig ist, zum Beispiel: Was soll unbedingt passieren, was auf keinen Fall? Welche Regeln haben wir bereits (ausgesprochen oder unausgesprochen)? Welches Verhalten (von Anderen und von mir selbst) finde ich in Ordnung, was finde ich nicht in Ordnung? (7-10 Minuten)
2. Danach bringen alle ihre Punkte in eine Reihenfolge: Der wichtigste Aspekt wird mit einer 1 markiert, unwichtigere Punkte kommen der Reihe nach dahinter. (ca. 3 Minuten)
3. Anschließend bilden die Kinder und Jugendlichen Zweiergruppen und tauschen sich über ihre jeweiligen „TOP 5“, also über die fünf, für sie wichtigsten, Punkte, aus: Aus den insgesamt 10 Aspekten versuchen sie fünf gemeinsame „TOP 5“ zu finden. (10 – 15 Minuten)
4. Je nach Gruppengröße kann Aufgabe 3 wiederholt werden, indem sich nun zwei Zweierpaare, also insgesamt vier Personen zu einer Gruppe zusammenschließen und ihre „TOP 5“ bestimmen. Falls die Gruppe eher klein ist, geht ihr direkt zurück in die Gesamtgruppe. In der Gesamtgruppe werden anschließend die für die Kinder und Jugendlichen wichtigsten Punkte vorgestellt, mit allen diskutiert und Verhaltensregeln daraus abgeleitet. Wenn alle mit der gefundenen Regel einverstanden sind, schreibt ihr sie als Teil eures Verhaltenskodexes auf.
5. Zum Abschluss sollte eine Regel dazu aufgestellt werden, was passiert, wenn Konflikte auftreten oder Regeln nicht eingehalten werden.