

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Prüfung

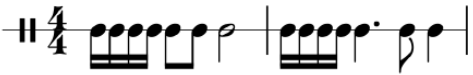

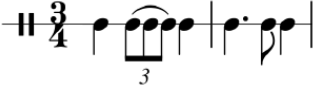
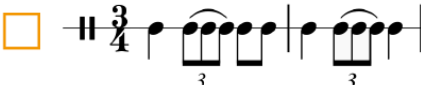


# Rhythmik & Gehörbildung D1

**K1**

## Aufgabe 1

Kreuze den Rhythmus an, der vorgespielt wurde.

\_\_\_ / 3 P.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>    |
| 2. <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 3. <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |

## Aufgabe 2

Du hörst nun immer 2 Motive direkt nacheinander.  
 Kreuze an, ob diese gleich oder unterschiedlich waren.



\_\_\_ / 3 P.

| Aufgabe | gleich | nicht gleich |
|---------|--------|--------------|
| 1       |        |              |
| 2       |        |              |
| 3       |        |              |

## Aufgabe 3

Umkreise jeweils den Fehler im vorgetragenen Rhythmus.

\_\_\_ / 2 P.

1. 
2. 

Name: \_\_\_\_\_

**K5**

**Aufgabe 1**

Ist der zweite vorgespelte Ton jeweils höher, gleich hoch oder tiefer? Kreuze an. \_\_ / 3 P.

| Aufgabe | höher | gleich hoch | tiefer |
|---------|-------|-------------|--------|
| 1       |       |             |        |
| 2       |       |             |        |
| 3       |       |             |        |

**K6**

**Aufgabe 1**

Welche Tonfolge wurde gespielt? Kreuze an. \_\_ / 3 P.

|    |                          |   |                          |  |
|----|--------------------------|---|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |
| 3. | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  |

**Aufgabe 6**

Umkreise jeweils den Fehler in der vorgespelten Tonfolge. \_\_ / 2 P.

|    |   |
|----|---|
| 1. |  |
| 2. |  |

Name: \_\_\_\_\_

**K8**

**Aufgabe 1**

Trage in die Tabelle das gehörte Intervall ein.

\_\_\_ / 3 P.

Kreuze zudem an, ob das vorgespielte Intervall konsonant (K) oder dissonant (D) ist.

| Aufgabe | Intervall | K | D |
|---------|-----------|---|---|
| 1       |           |   |   |
| 2       |           |   |   |
| 3       |           |   |   |

**K9**

**Aufgabe 1**

Kreuze an, ob ein Einzelton, ein Intervall aus Tönen oder ein Dreiklang vorgespielt wurde

\_\_\_ / 3 P.

| Aufgabe | Einzelton | Intervall | Dreiklang |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1       |           |           |           |
| 2       |           |           |           |
| 3       |           |           |           |

**K10**

**Aufgabe 9**

Kreuze an, ob eine Dur- oder Moll-Tonleiter vorgespielt wurde.

\_\_\_ / 3 P.

| Aufgabe | Dur | Moll |
|---------|-----|------|
| 1       |     |      |
| 2       |     |      |
| 3       |     |      |